

Prácticas didáctico-pedagógicas innovadoras en Escuelas Públicas

(14-INV-423)

Institución Proponente: Investigación para el Desarrollo

Sitio web: www.desarrollo.org.py

Objetivo General del Proyecto

Identificar cambios en las prácticas didáctico pedagógicas innovadoras de los docentes de escuelas públicas, a partir de la apropiación de los principios filosóficos pedagógicos de la Reggio Emilia.

Resultados Esperados

1. Documento del modelo pedagógico de la escuela alternativa Kunumi Arete, analizado y sistematizado. En material escrito y material audiovisual
2. Propuesta de innovación didáctica elaborada. Plan de implementación elaborado.
3. Docentes capacitados en la filosofía pedagógica Reggio Emilia. Escuelas desarrollan innovaciones de la filosofía-pedagogía Reggio Emilia en primer ciclo.
4. Informe de la experiencia en escuelas públicas. Propuesta del modelo pedagógico revisado y actualizado. Socialización de los resultados con actores sociales de la Educación Pública.

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
336.000.000	36.510.000	372.510.000	336.000.000	336.000.000

Estado del Proyecto: Finalizado

Modalidad : Proyectos de Investigación Institucional

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA

UNESCO: 580107. METODOS PEDAGOGICOS

OCDE:

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato	08/06/2015	08/06/2015	08/06/2017	08/09/2017

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Rodolfo José Elias	Director del proyecto	Magister en Políticas Educativas
2	Noelia Elisabet Buttice	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	Lic. en Psicología y Master en Libros y Literatura infantil y juvenil