

# EVALUACIÓN DE LA INCORPORACIÓN DEL ENFERMERO EN EL CUIDADO LONGITUDINAL DE PERSONAS EN TRATAMIENTO PREVENTIVO DE LA TUBERCULOSIS

(INIC02-191)

**Institución Proponente:** Facultad de Ciencias de la Salud - UNCA

**Sitio web:** <https://www.cienciasdelasalud.unca.edu.py/>

## Objetivo General del Proyecto

Evaluar la inserción del enfermero en el diagnóstico de la ILTB y en el TPT, y la efectividad de esta inserción en comparación con los métodos o rutinas en prácticas en la sanidad penitenciaria

## Resultados Esperados

1. Análisis del Conocimiento, Actitud y Práctica del Enfermero
2. Identificación de Barreras y Facilitadores
3. Análisis del Impacto en Indicadores Operacionales
4. Difusión y publicación de resultados científicos
5. Gestión administrativa transparente

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendición Presenta (Monto Conacyt) (G)
----------------------------------	-------------------------	-----------------	-----------------------	--

**Estado del Proyecto:** Adjudicado

**Modalidad :** Proyectos de Investigación de Iniciación de investigadores

**Tipo de Organización:** Pública

## Objetivos Socioeconómicos

**Nabs:** 7.2|7.2. ABARCA DESDE MEDICINA PREVENTIVA, INCLUYENDO TODOS LOS ASPECTOS DE TRATAMIENTOS MÉDICOS Y QUIRÚRGICOS, TANTO PARA INDIVIDUOS COMO PARA GRUPOS, Y LAS PROVISIONES DE HOSPITALES Y CUIDADO DOMICILIARIO, MEDICINA SOCIAL E INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA Y GERIÁTRICA|Prevención, vigilancia y control de enfermedades transmisibles y no transmisibles

**UNESCO:** 2412|2412. INMUNOLOGIA |Inmunología

**OCDE:** 3.1|3.1. MEDICINA BÁSICA (ANATOMÍA, CITOLOGÍA, FISIOLOGÍA, GENÉTICA, FARMACIA, FARMACOLOGÍA, TOXICOLOGÍA, INMUNOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA, QUÍMICA CLÍNICA, MICROBIOLOGÍA CLÍNICA, PATOLOGÍA)|Medicina básica

**ISIC:**

## Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato IB Publica N° 2026- C1-INIC02-191	24/06/2026	24/06/2026	24/12/2027	23/03/2028

## Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
---	---------	-----	----------------------