

Inclusión laboral en Itapúa: las personas con discapacidad en el funcionariado público

(PINV02-691)

Institución Proponente: Universidad Autónoma de Encarnacion - UNAE

Sitio web: www.unae.edu.py

Objetivo General del Proyecto

Desarrollar un análisis integral sobre la situación de cumplimiento de las instituciones públicas de Itapúa en cuanto a su obligación de incluir a personas con discapacidad en su plantel de funcionarios. En consecuencia, desarrollar una propuesta formativa de capacitación para funcionarios públicos mediante una plataforma virtual a fin de fortalecer sus conocimientos sobre inclusión y fomentar un entorno laboral accesible e igualitario.

Resultados Esperados

1. Realización de un análisis normativo y doctrinal sobre el derecho al trabajo de las personas con discapacidad y examinar las principales teorías, enfoques y propuestas desarrolladas por expertos/as sobre este tema
2. Realización de un mapeo sobre el trabajo y empleo de las personas con discapacidad en instituciones públicas del departamento de Itapúa produciendo datos estadísticos desglosados y actualizados.
3. Caracterización de los obstáculos y desafíos de las instituciones públicas para la incorporación real y efectiva de personas con discapacidad dentro de su plantel de funcionarios/as en condiciones de igualdad con los demás funcionarios sin discapacidad.
4. Elaboración del contenido de la capacitación de acuerdo las necesidades y características particulares de las instituciones públicas de Itapúa, tomando en cuenta el perfil cultural, económico y productivo de la región, garantizando que las estrategias de inclusión laboral sean relevantes y efectivas en el contexto local
5. Preparación de una propuesta de capacitación específica a través de una plataforma virtual para las instituciones públicas seleccionadas, en donde se aborden aspectos normativos, prácticas inclusivas y estrategias de accesibilidad y sensibilización, con un lenguaje amigable que garantice que el contenido sea fácilmente entendido por todos los usuarios, independientemente de su nivel de conocimiento previo.
6. Redacción y presentación de al menos un (01) artículo científico para publicación en una revista internacional indexada en SCOPUS/SCIMAGO/WOS22 que se encuentre en los cuartiles 1, 2 o 3 de los índices de impacto, o una publicación de libro con referato o un capítulo en un libro con referato.
7. Redacción y presentación de al menos un (01) artículo científico para publicación en una revista nacional indexada
8. Participación con al menos una (01) ponencia o póster con revisión de pares en encuentros científicos internacionales (seminarios, congresos, etc.).
9. Participación con al menos una (01) ponencia o póster con revisión de pares en encuentros científicos nacionales (seminarios, congresos, etc.).

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
----------------------------------	-------------------------	-----------------	-----------------------	--

Estado del Proyecto:

Modalidad : Proyectos de Investigación Aplicada con enfoque CTS

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 11.9|11.9. PROTECCIÓN DE DIVERSAS CATEGORÍAS DE POBLACIÓN (INMIGRANTES, DELINCUENTES, MARGINADOS, ETC.) ATENDIENDO A SUS CATEGORÍAS SOCIALES (JÓVENES, ADULTOS, JUBILADOS, DISCAPACITADOS, ETC.) Y ECONÓMICAS (CONSUMIDORES, AGRICULTORES, PESCADORES, MINEROS, DESEMPLEADOS, ETC.)|La protección de las distintas categorías de población (inmigrantes, delincuentes, “marginados”, etc.), a nivel sociológico, es decir, con respecto a su forma de vida (gente joven, adultos, gente jubilada, los discapacitados, etc.) y a nivel económico (consumidores, granjeros, pescadores, mineros, desempleados, etc.)

UNESCO: 5699. Otras especialidades jurídicas (especificar)

OCDE: 5.5. Derecho

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
---	-------------	-------	--------	---------------	--------------

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
---	---------	-----	----------------------