

Pedagogía activa para promover el aprendizaje: El impacto del método de Harvard Pre-texto

(PINV01-1211)

Institución Proponente: Desarrollo Instituto de Capacitación y Estudios - Instituto Desarrollo

Sitio web: www.desarrollo.edu.py

Objetivo General del Proyecto

Evaluar el impacto de la metodología Pre-textos en las capacidades de lecto-escritura de los estudiantes de sexto grado de las escuelas del sector oficial localizadas en la zona urbana del Departamento Central y Asunción.

Resultados Esperados

- 1. Una línea de base del desempeño académico en comprensión lectora de los estudiantes de sexto grado del sector oficial del Departamento Central y Asunción.
- 2. Diseño de un experimento aleatorizado controlado que cumpla con estrictos estándares de calidad para medir el efecto de la intervención propuesta.
- 3. Implementación de la intervención con base en el diseño del experimentado aleatorizado controlado elaborado previamente.
- 4. Evaluación de impacto de la implementación de la metodología Pre-textos en las capacidades de lectoescritura de los estudiantes de sexto grado del sector oficial del Departamento Central y Asunción.
- 5. Descripción de resultados finales y discusión.

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
360.500.000	42.259.000	402.759.000	216.300.000	344.500.000

Estado del Proyecto: En ejecución

Modalidad: Proyectos de Investigación Básica

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

UNESCO: 5801|5801. TEORIA Y METODOS EDUCATIVOS |Teoría y métodos educativos

OCDE: 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS

AFINES)|Educación



ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Privado	01/02/2024	01/02/2024	01/02/2027	02/05/2027
	N° 2024-C1-PINV				
	01-1211				

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Bruno Osmar Martínez Fariña	Director del proyecto	
2	Salvadora Gimenez	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
3	Jose Molinas Vega	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	
4	Florencia Villalba de Cáceres	Investigadores en formación	

2/2