

Pedagogía activa para promover el aprendizaje: El impacto del método de Harvard Pre-texto

(PINV01-1211)

Institución Proponente: Desarrollo Instituto de Capacitación y Estudios - Instituto Desarrollo

Sitio web: www.desarrollo.edu.py

Objetivo General del Proyecto

Evaluar el impacto de la metodología Pre-textos en las capacidades de lecto-escritura de los estudiantes de sexto grado de las escuelas del sector oficial localizadas en la zona urbana del Departamento Central y Asunción.

Resultados Esperados

1. Una línea de base del desempeño académico en comprensión lectora de los estudiantes de sexto grado del sector oficial del Departamento Central y Asunción.
2. Diseño de un experimento aleatorizado controlado que cumpla con estrictos estándares de calidad para medir el efecto de la intervención propuesta.
3. Implementación de la intervención con base en el diseño del experimentado aleatorizado controlado elaborado previamente.
4. Evaluación de impacto de la implementación de la metodología Pre-textos en las capacidades de lecto-escritura de los estudiantes de sexto grado del sector oficial del Departamento Central y Asunción.
5. Descripción de resultados finales y discusión.

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
			108.150.000	

Estado del Proyecto: En ejecución

Modalidad : Proyectos de Investigación Básica

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

UNESCO: 5801|5801. TEORIA Y METODOS EDUCATIVOS |Teoría y métodos educativos

OCDE: 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)|Educación

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Privado N° 2024-C1-PINV 01-1211	01/02/2024	01/02/2024	01/02/2027	02/05/2027

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
---	---------	-----	----------------------