

Pedagogía activa para promover el aprendizaje: El impacto del método de Harvard Pre-texto

(PINV01-1211)

Institución Proponente: Desarrollo Instituto de Capacitación y Estudios - Instituto Desarrollo

Sitio web: www.desarrollo.edu.py

Objetivo General del Proyecto

Evaluando el impacto de la metodología Pre-textos en las capacidades de lecto-escritura de los estudiantes de sexto grado de las escuelas del sector oficial localizadas en la zona urbana del Departamento Central y Asunción.

Resultados Esperados

1. Una línea de base del desempeño académico en comprensión lectora de los estudiantes de sexto grado del sector oficial del Departamento Central y Asunción.
2. Diseño de un experimento aleatorizado controlado que cumpla con estrictos estándares de calidad para medir el efecto de la intervención propuesta.
3. Implementación de la intervención con base en el diseño del experimento aleatorizado controlado elaborado previamente.
4. Evaluación de impacto de la implementación de la metodología Pre-textos en las capacidades de lecto-escritura de los estudiantes de sexto grado del sector oficial del Departamento Central y Asunción.
5. Descripción de resultados finales y discusión.

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
360.500.000	42.259.000	402.759.000	318.650.000	344.500.000

Estado del Proyecto: En ejecución

Modalidad : Proyectos de Investigación Básica

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

UNESCO: 5801|5801. TEORIA Y METODOS EDUCATIVOS |Teoría y métodos educativos

OCDE: 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)|Educación

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Privado N° 2024-C1-PINV 01-1211	31/01/2024	31/01/2024	31/01/2027	01/05/2027

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Bruno Osmar Martínez Fariña	Director del proyecto	
2	Salvadora Gimenez	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
3	Jose Molinas Vega	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	
4	Florencia Villalba de Cáceres	Investigadores en formación	