

EVALUACIÓN DEL RIESGO DE DESERCIÓN UNIVERSITARIA DE LOS INGRESANTES DE LAS CARRERAS DE GRADO DEL ÁREA DE MATEMÁTICA- FACEN-UNA. COHORTE 2009-2017

(INIC01-379)

Institución Proponente: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - FACEN - UNA

Sitio web: www.facen.una.py

Objetivo General del Proyecto

Evaluar los factores determinantes del riesgo asociados a la deserción educativa universitaria de los ingresantes a las carreras de grado del área de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (FACEN). Cohorte 2009-2017

Resultados Esperados

1. Conocer los principales factores que inciden en la deserción universitaria
2. Identificar las características personales en estudiantes desertores
3. Clasificar las variables que integran al factor interno y factor externo
4. Establecer el modelo logístico con los factores más significativos
5. Publicación de Artículo Científico y participación en seminario y desarrollo del indicador de medición del riesgo de deserción para la estimación e implementación de un Sistema de Alerta Temprana.
6. Gestión Administrativa del Proyecto

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendición Presenta (Monto Conacyt) (G)
			72.000.000	

Estado del Proyecto: En ejecución

Modalidad : Proyectos de Investigación de Iniciación de investigadores

Tipo de Organización: Pública

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.6|9.6. EDUCACIÓN SUPERIOR|Educación superior

UNESCO: 1209|1209. ESTADÍSTICA |Estadística

OCDE: 1.1|1.1. MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA [MATEMÁTICAS Y OTRAS ÁREAS AFINES; INFORMÁTICA Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES (SÓLO DESARROLLO DE SOFTWARE; EL DESARROLLO DE EQUIPOS DEBE CLASIFICARSE EN INGENIERÍA)]|Matemáticas

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Público N° 2024-C1-INIC 01-379	06/02/2024	06/02/2024	06/02/2025	07/05/2025

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
---	---------	-----	----------------------