

# Apropiación tecnológica y saberes digitales en la formación docente continua

(PINV01-476)

**Institución Proponente:** Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - FACEN - UNA

**Sitio web:** [www.facen.una.py](http://www.facen.una.py)

## Objetivo General del Proyecto

Analizar el nivel de apropiación tecnológica de docentes de la Educación Media en las diferentes modalidades de educación a distancia y presencial.

## Resultados Esperados

1. Informe de identificación de los niveles de apropiación tecnológica de los docentes de Educación Media seleccionados para participar del estudio según instrumento elaborado a partir de la literatura revisada sobre apropiación tecnológica docente.
2. Artículo presentado a revista científica para su publicación basado en informe de diagnóstico de las necesidades de formación en TIC a través de tablas y gráficos descriptivos, presentado previamente como ponencia en evento o jornada científica.
3. Informe del desarrollo e implementación de cursos de actualización en TIC con la participación de al menos 300 docentes de Educación Media de instituciones educativas seleccionadas mediante la metodología de muestreo aleatorio en tres modalidades diferentes; presencial, sincrónica virtual y asincrónica virtual.
4. Artículo presentado a revista científica indexada en SCOPUS/SCIMAGO/WOS que se encuentre en los cuartiles 1, 2 o 3 de los índices de impacto para su publicación basado en el análisis cuali-cuantitativo de Evaluación del nivel de apropiación tecnológica de los docentes participantes en los cursos de actualización a través de tablas, gráficos descriptivos y otros indicadores.
5. Publicación de un libro/informe con referato que incluya la comparación de los niveles de apropiación tecnológica de los docentes participantes de los cursos de actualización en TIC según las modalidades de impartición de los cursos a través de técnicas estadísticas de comparación, tales como ANOVA, MANOVA, Análisis de Cluster, entre otras, presentado en al menos 2 jornadas de transferencia de resultados.
6. Presentación de análisis en al menos 2 jornadas de transferencias de resultados
7. Gestión Administrativa del Proyecto

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendición Presenta (Monto Conacyt) (G)
370.000.000	0	370.000.000	296.000.000	69.454.337

**Estado del Proyecto:** En ejecución

**Modalidad :** Proyectos de Investigación Aplicada

**Tipo de Organización:** Pública

## Objetivos Socioeconómicos

**Nabs:** 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

**UNESCO:** 5803|5803. PREPARACION Y EMPLEO DE PROFESORES |Preparación y empleo de profesores

**OCDE:** 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)|Educación

**ISIC:**

## Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Publico Pinv01-476	19/06/2024	19/06/2024	19/06/2026	17/09/2026

## Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Fernando Jose Mendez Gaona	Director del proyecto	Licenciado en Ciencias Físicas, Universidad Nacional de Asunción. Master en Hidrogeología, Universidad Nacional de Asunción. Doctor en Meteorología, Universidad de São Paulo.
2	João Augusto Mattar Neto	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Licenciatura en Filosofía (PUC-SP) y Letras: Portugués, Francés e Inglés (USP), Certificado de Posgrado en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior (Laureate International Universities), Especialista en Gerencia (FGV-SP),

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Maestría en Tecnología Educativa (Boise State University), Doctorado en Letras (USP) y Post-Doctorado (Universidad de Stanford), donde fue profesor visitante (1998-1999).
3	Valentina Canese Caballero	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	Licenciatura en Lengua Inglesa. Maestría en Educación. Doctorado en Currículum e Instrucción. Post-doctorado en Educación Superior.
4	Jessica Andrea Amarilla Villalba	Investigadores en formación	Licenciada en Lengua Inglesa, Universidad Nacional de Asunción. Master of Education, University of Western Australia, Australia. Doctorando en Educación Superior, University of Arizona, Estados Unidos.
5	Raidell Avello Martínez	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad de Cienfuegos (UCF), Cuba. Máster en Matemática Aplicada, Universidad de Cienfuegos. Licenciado en Cultura Física, UCF. Título de Oro, Graduado más destacado en computación.
6	Alberto Ramírez Martinell	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	LICENCIATURA EN HUMANIDADES, UNIVERSIDAD DEL CLAUSTRO DE SOR JUANA, A. C. INGENIERIA EN COMPUTACION, UNIVERSIDAD NACIONAL

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			AUTONOMA DE MEXICO (UNAM). M. SC. IN COMPUTER SCIENCES AND MEDIA, HOCHSCHULE FURTWANGEN UNIVERSITY.
7	Miguel Zapata Ros	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Máster DEA (Teoría e Historia de la Educación), Universidad de Murcia: Murcia, Murcia, ES. Doctor / PhD (Computación), Universidad de Alcalá de Henares: Alcalá de Henares, Madrid, ES.
8	Larysa Lysenko	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Ph.D. Educational Technology, Department of Education, Concordia University, Canada Candidate of Pedagogical Sciences, History and Theory of Pedagogy, Department of Pedagogy, Skovoroda Kharkiv State Pedagogical University, Ukraine. Teaching English and English Literature, Translation, Magna Cum Laude, Faculty of Foreign Languages, M. Gorky Kharkiv State University, the USSR
9	Juan Ignacio Mereles Aquino	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Licenciado en Ciencias Mención Matemática Estadística, Licenciado en Ciencias Mención Matemática Pura. Especialista en Didáctica Universitaria. Magister en Elaboración, Gestión y Evaluación de Proyectos de Investigación

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
10	Armildo Fabian Rojas Mieres	Investigadores en formación	Científica. Licenciado en Educación Matemática, Universidad Nacional de Asunción. Especialista en Didáctica Universitaria, Universidad Nacional de Asunción. Maestrando en Educación, Universidad Nacional de Asunción.
11	Roberto Adriano Páez Giménez	Investigadores en formación	Licenciado en Ciencias Mención Matemática Estadística. Especialista en Estadística. Magister en Didáctica de las Ciencias - Mención Matemática. Doctorando en Educación.