

Educación y participación ciudadana en la gestión y reducción de riesgos de desastres en el Área Metropolitana de Asunción y Bajo Chaco: el caso de los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) en la pandemia de la COVID-19

(PINV01-816)

Institución Proponente: Asociación Colectivo de Cultura y Participación - CyP

Sitio web: <http://www.cyp.org.py/>

Objetivo General del Proyecto

Analizar las prácticas de educación y participación ciudadana en la gestión y reducción de riesgos de desastres implementadas en los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) de 25 escuelas públicas, privadas y subvencionadas del Área Metropolitana de Asunción (AMA) y Bajo Chaco, durante la pandemia de la COVID-19 para la construcción de lineamientos de políticas públicas y la transferencia de los resultados a las instituciones y comunidades involucradas.

Resultados Esperados

1. Informe analítico cualitativo y cuantitativo en torno a la conformación y actividad de los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) en al menos 25 escuelas públicas y privadas subvencionadas de comunidades urbanas, rurales, indígenas y peri-urbanas, de distritos de Asunción, AMA y Bajo Chaco, durante el período 2018 a 2023.
2. Documento conteniendo un mapa social y análisis detallado de las acciones de los actores públicos y comunitarios en dichos consejos durante el periodo de estudio.
3. Informe analítico caracterizando las buenas prácticas, los límites, las oportunidades y los desafíos encontrados en los procesos de conformación y acción de los consejos.
4. Documento con propuestas de lineamientos de políticas públicas e innovaciones para mejorar la gestión y reducción de riesgo de desastres en las escuelas.
5. Mecanismos de transferencias de los hallazgos de la investigación a actores claves desarrollados: Al menos un (01) artículo científico presentado o aceptado para publicación en revistas internacional y/o nacional indexada en SCOPUS/SCIMAGO/WOS que se encuentren en los cuartiles 1, 2 o 3 de los índices de impacto; Al menos una publicación de libro con referato o un capítulo en un libro con referato; Al menos una (01) participación en carácter de ponencia o póster presentada en encuentros científicos internacionales y/o nacionales (seminarios, congresos, etc.); Al menos un taller de transferencia de resultados dirigido a las escuelas participantes, las comunidades y sus supervisiones; y un taller dirigido a las direcciones competentes del Ministerio de Educación y Ciencias, gestores públicos y autoridades públicas en general.

| Monto Financiado por Conacyt (G) | Monto Contrapartida (G) | Monto Total (G) | Monto Transferido (G) | Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G) |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 345.000.000 | 38.333.333 | 383.333.333 | 345.000.000 | 271.156.950 |

Estado del Proyecto: En ejecución

Modalidad : Proyectos de Investigación Aplicada con enfoque CTS

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

UNESCO: 5802|5802. ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION |Organización y planificación de la educación

OCDE: 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)|Educación

ISIC:

Contratos/ Adendas

| # | Descripción | Firma | Inicio | Fin ejecución | Fin vigencia |
|---|---|------------|------------|---------------|--------------|
| 1 | Contrato Privado Nº 2024-C1-PINV 01-816 | 06/02/2024 | 06/02/2024 | 06/02/2026 | 07/05/2026 |

Miembros de equipo

| # | Nombres | Rol | Resumen de Formacion |
|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | Alberto Aquiles Britez Acuña | Director del proyecto | Doctorando en Ciencias Sociales, UBA, Argentina. Magister en Ciencias Sociales. FLACSO- Paraguay. Licenciado en Sociología-UCA. Paraguay. |
| 2 | Marta Isabel Canese | Investigadores Principales (nacionales o extranjeros) | Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, 2006), Maestría en Pedagogía y Didáctica de la Educación Media, Superior y Universitaria (Universidad Politecnica y |

| # | Nombres | Rol | Resumen de Formacion |
|---|-------------------------------|---|--|
| | | | Artistica del Paraguay, 2022), Especialización en Educación para Entornos Virtuales (Universidad Tecnológica Intercontinental, 2022), Postgrado en Desarrollo Humano Integral (Centro Latinoamericano de Desarrollo, Integración y Cooperación - CELADIC, y Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, 2013), Arquitectura (Facultad de Arquitectura - U.N.A., 1978). |
| 3 | Alberto Aquiles Britez Acuña | Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros) | Doctorando en Ciencias Sociales, UBA. Magíster en Ciencias Sociales FLACSO, Paraguay. Licenciado en Sociología, UCA. Paraguay. |
| 4 | Silvia Elisa Estigarribia | Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros) | |
| 5 | Nestor Javier Sagüí Gómez | Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros) | |
| 6 | María de los Angeles Ferreira | Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros) | Doctoranda en Euducación, UB, España. Magister en Educación, UB, España. Licenciada en Sociología, UCA. Paraguay. |