

Educación y participación ciudadana en la gestión y reducción de riesgos de desastres en el Área Metropolitana de Asunción y Bajo Chaco: el caso de los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) en la pandemia de la COVID-19

(PINV01-816)

Institución Proponente: Asociación Colectivo de Cultura y Participación - CyP

Sitio web: <http://www.cyp.org.py/>

Objetivo General del Proyecto

Analizar las prácticas de educación y participación ciudadana en la gestión y reducción de riesgos de desastres implementadas en los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) de 25 escuelas públicas, privadas y subvencionadas del Área Metropolitana de Asunción (AMA) y Bajo Chaco, durante la pandemia de la COVID-19 para la construcción de lineamientos de políticas públicas y la transferencia de los resultados a las instituciones involucradas.

Resultados Esperados

- Informe analítico cualitativo y cuantitativo en torno a la conformación y actividad de los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) en al menos 25 escuelas públicas y privadas subvencionadas de comunidades urbanas, rurales, indígenas y peri-urbanas, de distritos de Asunción, AMA y Bajo Chaco, durante el período 2018 a 2023.
- Documento conteniendo un mapa social y análisis detallado de las acciones de los actores públicos y comunitarios en dichos consejos durante el periodo de estudio.
- Informe analítico caracterizando las buenas prácticas, los límites, las oportunidades y los desafíos encontrados en los procesos de conformación y acción de los consejos.
- Documento con propuestas de lineamientos de políticas públicas e innovaciones para mejorar la gestión y reducción de riesgo de desastres en las escuelas.
- Mecanismos de transferencias de los hallazgos de la investigación a actores claves desarrollados: Al menos un (01) artículo científico presentado o aceptado para publicación en revistas internacional y/o nacional indexada en SCOPUS/SCIMAGO/WOS que se encuentren en los cuartiles 1, 2 o 3 de los índices de impacto; Al menos una publicación de libro con referato o un capítulo en un libro con referato; Al menos una (01) participación en carácter de ponencia o póster presentada en encuentros científicos internacionales y/o nacionales (seminarios, congresos, etc.); Al menos un taller de transferencia de resultados dirigidos a las escuelas participantes, las comunidades y sus supervisiones; y un taller dirigido a las direcciones competentes del Ministerio de Educación y Ciencias, gestores públicos y autoridades públicas en general.

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
----------------------------------	-------------------------	-----------------	-----------------------	----------------------------------------

276.000.000

Estado del Proyecto: En ejecución

Modalidad : Proyectos de Investigación Aplicada con enfoque CTS

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

UNESCO: 5802|5802. ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION |Organización y planificación de la educación

OCDE: 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)|Educación

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Privado N° 2024-C1-PINV 01-816	06/02/2024	06/02/2024	06/02/2026	07/05/2026

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
---	---------	-----	----------------------