

Educación y participación ciudadana en la gestión y reducción de riesgos de desastres en el Área Metropolitana de Asunción y Bajo Chaco: el caso de los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) en la pandemia de la COVID-19

(PINV01-816)

Institución Proponente: Asociación Colectivo de Cultura y Participación - CyP

Sitio web: <http://www.cyp.org.py/>

Objetivo General del Proyecto

Analizar las prácticas de educación y participación ciudadana en la gestión y reducción de riesgos de desastres implementadas en los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) de 25 escuelas públicas, privadas y subvencionadas del Área Metropolitana de Asunción (AMA) y Bajo Chaco, durante la pandemia de la COVID-19 para la construcción de lineamientos de políticas públicas y la transferencia de los resultados a las instituciones y comunidades involucradas.

Resultados Esperados

- Informe analítico cualitativo y cuantitativo en torno a la conformación y actividad de los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) en al menos 25 escuelas públicas y privadas subvencionadas de comunidades urbanas, rurales, indígenas y peri-urbanas, de distritos de Asunción, AMA y Bajo Chaco, durante el período 2018 a 2023.
- Documento conteniendo un mapa social y análisis detallado de las acciones de los actores públicos y comunitarios en dichos consejos durante el periodo de estudio.
- Informe analítico caracterizando las buenas prácticas, los límites, las oportunidades y los desafíos encontrados en los procesos de conformación y acción de los consejos.
- Documento con propuestas de lineamientos de políticas públicas e innovaciones para mejorar la gestión y reducción de riesgo de desastres en las escuelas.
- Mecanismos de transferencias de los hallazgos de la investigación a actores claves desarrollados: Al menos un (01) artículo científico presentado o aceptado para publicación en revistas internacional y/o nacional indexada en SCOPUS/SCIMAGO/WOS que se encuentren en los cuartiles 1, 2 o 3 de los índices de impacto; Al menos una publicación de libro con referato o un capítulo en un libro con referato; Al menos una (01) participación en carácter de ponencia o póster presentada en encuentros científicos internacionales y/o nacionales (seminarios, congresos, etc.); Al menos un taller de transferencia de resultados dirigidos a las escuelas participantes, las comunidades y sus supervisiones; y un taller dirigido a las direcciones competentes del Ministerio de Educación y Ciencias, gestores públicos y autoridades públicas en general.

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
345.000.000	38.333.333	383.333.333	276.000.000	18.550.000

Estado del Proyecto: En ejecución

Modalidad : Proyectos de Investigación Aplicada con enfoque CTS

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

UNESCO: 5802|5802. ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION |Organización y planificación de la educación

OCDE: 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)|Educación

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Privado N° 2024-C1-PINV 01-816	06/02/2024	06/02/2024	06/02/2026	07/05/2026

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Alberto Aquiles Brites Acuña	Director del proyecto	Doctorando en Ciencias Sociales, UBA, Argentina. Magister en Ciencias Sociales. FLACSO-Paraguay. Licenciado en Sociología-UCA. Paraguay.
2	Marta Isabel Canese	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, 2006), Maestría en Pedagogía y Didáctica de la Educación Media, Superior y Universitaria (Universidad Politecnica y

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Artística del Paraguay, 2022), Especialización en Educación para Entornos Virtuales (Universidad Tecnológica Intercontinental, 2022), Postgrado en Desarrollo Humano Integral (Centro Latinoamericano de Desarrollo, Integración y Cooperación - CELADIC, y Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, 2013), Arquitectura (Facultad de Arquitectura - U.N.A., 1978).
3	Alberto Aquiles Britez Acuña	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Doctorando en Ciencias Sociales, UBA. Magíster en Ciencias Sociales FLACSO, Paraguay. Licenciado en Sociología, UCA. Paraguay.
4	Mirta Mercedes Romero Núñez	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
5	Silvia Elisa Estigarribia	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
6	Nestor Javier Sagüí Gómez	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
7	María de los Angeles Ferreira	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Doctoranda en Euducación, UB, España. Magister en Educación, UB, España. Licenciada en Sociología, UCA. Paraguay.