

# Educación y participación ciudadana en la gestión y reducción de riesgos de desastres en el Área Metropolitana de Asunción y Bajo Chaco: el caso de los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) en la pandemia de la COVID-19

(PINV01-816)

**Institución Proponente:** Asociación Colectivo de Cultura y Participación - CyP

**Sitio web:** <http://www.cyp.org.py/>

## Objetivo General del Proyecto

Analizar las prácticas de educación y participación ciudadana en la gestión y reducción de riesgos de desastres implementadas en los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) de 25 escuelas públicas, privadas y subvencionadas del Área Metropolitana de Asunción (AMA) y Bajo Chaco, durante la pandemia de la COVID-19 para la construcción de lineamientos de políticas públicas y la transferencia de los resultados a las instituciones y comunidades involucradas.

## Resultados Esperados

- Informe analítico cualitativo y cuantitativo en torno a la conformación y actividad de los Comités Educativos Institucionales para la Gestión del Riesgo (CEIGR) en al menos 25 escuelas públicas y privadas subvencionadas de comunidades urbanas, rurales, indígenas y peri-urbanas, de distritos de Asunción, AMA y Bajo Chaco, durante el período 2018 a 2023.
- Documento conteniendo un mapa social y análisis detallado de las acciones de los actores públicos y comunitarios en dichos consejos durante el periodo de estudio.
- Informe analítico caracterizando las buenas prácticas, los límites, las oportunidades y los desafíos encontrados en los procesos de conformación y acción de los consejos.
- Documento con propuestas de lineamientos de políticas públicas e innovaciones para mejorar la gestión y reducción de riesgo de desastres en las escuelas.
- Mecanismos de transferencias de los hallazgos de la investigación a actores claves desarrollados: Al menos un (01) artículo científico presentado o aceptado para publicación en revistas internacional y/o nacional indexada en SCOPUS/SCIMAGO/WOS que se encuentren en los cuartiles 1, 2 o 3 de los índices de impacto; Al menos una publicación de libro con referato o un capítulo en un libro con referato; Al menos una (01) participación en carácter de ponencia o póster presentada en encuentros científicos internacionales y/o nacionales (seminarios, congresos, etc.); Al menos un taller de transferencia de resultados dirigidos a las escuelas participantes, las comunidades y sus supervisiones; y un taller dirigido a las direcciones competentes del Ministerio de Educación y Ciencias, gestores públicos y autoridades públicas en general.

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
345.000.000	38.333.333	383.333.333	339.429.700	339.429.700

**Estado del Proyecto:** Proceso cierre

**Modalidad :** Proyectos de Investigación Aplicada con enfoque CTS

**Tipo de Organización:** Privada

### Objetivos Socioeconómicos

**Nabs:** 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

**UNESCO:** 5802|5802. ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION |Organización y planificación de la educación

**OCDE:** 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)|Educación

**ISIC:**

### Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Privado N° 2024-C1-PINV 01-816	06/02/2024	06/02/2024	06/02/2026	07/05/2026

### Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Alberto Aquiles Brites Acuña	Director del proyecto	Doctorando en Ciencias Sociales, UBA, Argentina. Magister en Ciencias Sociales. FLACSO-Paraguay. Licenciado en Sociología-UCA. Paraguay.
2	Marta Isabel Canese	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, 2006), Maestría en Pedagogía y Didáctica de la Educación Media, Superior y Universitaria (Universidad Politecnica y

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Artística del Paraguay, 2022), Especialización en Educación para Entornos Virtuales (Universidad Tecnológica Intercontinental, 2022), Postgrado en Desarrollo Humano Integral (Centro Latinoamericano de Desarrollo, Integración y Cooperación - CELADIC, y Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, 2013), Arquitectura (Facultad de Arquitectura - U.N.A., 1978).
3	Alberto Aquiles Brites Acuña	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Doctorando en Ciencias Sociales, UBA. Magíster en Ciencias Sociales FLACSO, Paraguay. Licenciado en Sociología, UCA. Paraguay.
4	Silvia Elisa Estigarribia	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
5	Nestor Javier Sagüí Gómez	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
6	María de los Angeles Ferreira	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Doctoranda en Educación, UB, España. Magister en Educación, UB, España. Licenciada en Sociología, UCA. Paraguay.