

Etnomatemática: Abordaje de los conocimientos matemáticos de los grupos nativos y experiencia de enseñanza sostenida con material concreto de la geometría y aritmética en la Educación Escolar Básica en los grupos nativos asentados en el Departamento Central y Caaguazú

(PINV01-72)

Institución Proponente: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - FACEN - UNA

Sitio web: www.facen.una.py

Objetivo General del Proyecto

Caracterizar los saberes matemáticos que poseen los grupos étnicos y propiciar un espacio de formación efectiva para el aprendizaje de la matemática a nivel de la Educación Escolar Básica incorporando estrategias y materiales didácticos accesibles y ajustados a la diversidad sociocultural de los estudiantes.

Resultados Esperados

- 1. Matriz de análisis pedagógico que permita identificar los saberes y las prácticas matemáticas
- 2. Elaboración de una matriz de análisis pedagógico que permita identificar los saberes y las prácticas matemáticas, así como el sistema de conteo y los símbolos gráficos de los pueblos originarios
- 3. Elaboración de materiales educativos que caracterizan los niveles actuales de adquisición de las competencias matemáticas básicas en aritmética y geometría, de la población infantil escolarizada.
- 4. Ejecución de cursos de capacitación a los docentes y/o líderes educativos en la utilización de metodologías de enseñanza de la matemática y en la elaboración de materiales didácticos con elementos concretos de fácil acceso
- 5. Implementación, seguimiento y evaluación de las estrategias metodológicas y de los materiales didácticos en ambiente de aula. y elaboración de un manual de políticas públicas en materia educativa para pueblos originarios, mismo que proponga y haya surgido desde experiencias de enseñanza sostenida con material concreto de la geometría y la aritmética para el Nivel Escolar Básica.
- 6. Resumen, informe y publicación dos de artículos científicos, en revista internacional y en otra nacional arbitradas, que ostenten las experiencias de aprendizajes obtenidos mediante la ejecución de las propuestas didácticas
- 7. Gestión administrativa del proyecto

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
449.400.000	0	449.400.000	430.124.088	430.124.088

Estado del Proyecto: Proceso cierre



Modalidad: Proyectos de Investigación Aplicada con enfoque CTS

Tipo de Organización: Pública

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

UNESCO: 1204|1204. GEOMETRIA |Geometría

OCDE: 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS

AFINES)|Educación

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Público	06/02/2024	06/02/2024	06/08/2025	04/11/2025
	N° 2024-C1-PINV				
	01-72				

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Fernando Jose Mendez	Director del proyecto	Dr en Meteorología por la
	Gaona		Universidad de San Pablo,
			Brasil Máster en
			Hidrogeología por la
			Universidad Nacional de
			Asunción, Paraguay.
			Licenciado en Física por la
			Universidad Nacional de
			Asunción, Paraguay.
2	María Ysabel Leiva Cabral	Investigadores Asociados	Maestría en Desarrollo
		(nacionales o extranjeros)	Local Sostenible (en
			proceso), Universidad
			Nacional de Asunción.
			Especialista en Didáctica
			Universitaria, Universidad



#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Nacional de Asunción.
			Licenciada en Tecnología
			de Producción
3	Carlos Anibal Peris	Investigadores Principales	Postdoctorado en
	Castiglioni	(nacionales o extranjeros)	Seguridad y Derechos
			Humanos, Universite de
			Paris III, Francia.
			Doctorado en Ciencias
			Humanas y Sociales,
			Universidad Nacional de
			Misiones, Argentina.
			Masterado en Acción
			Solidadaria Internacional y
			de Inclusión Social,
			Universidad Carlos III,
			España. Especialización
			en Didáctica Universitaria,
			Universidad Nacional de
			Asunción Licenciatura en
			Sociología, Universidad
			Nacional de Asunción
4	Néstor Concepción Jara	Investigadores Asociados	Máster en Estadística y
	Landolffi	(nacionales o extranjeros)	Metodología de la
			Investigación Científica
			Básica y Aplicada,
			Universidad Nacional de
			Asunción. Licenciado en
			Ciencias: Mención
			Estadística, Universidad
			Nacional de Asunción.
			Profesor de Matemáticas,
			Instituto Superior de
			Educación
5	Rumilda Beatriz Ocampo	Investigadores en	Licenciada en Educación
	Espínola	formación	Matemática
6	Norma Beatriz Silguero	Investigadores Asociados	Maestría en Ciencias de la
	Benitez	(nacionales o extranjeros)	Computación, Universidad
			Nacional de Asunción.
			Maestría en Estadística,
			Universidad Nacional de
			Asunción. Especialista en



#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Matemática, Universidad
			Nacional de Asunción.
			Especialista en Didáctica
			Universitaria, Universidad
			nacional de Asunción.
			Licenciatura en Ciencias:
			Mención Matemática Pura