

# Etnomatemática: Abordaje de los conocimientos matemáticos de los grupos nativos y experiencia de enseñanza sostenida con material concreto de la geometría y aritmética en la Educación Escolar Básica en los grupos nativos asentados en el Departamento Central y Caaguazú

(PINV01-72)

**Institución Proponente:** Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - FACEN - UNA

**Sitio web:** [www.facen.una.py](http://www.facen.una.py)

## Objetivo General del Proyecto

Caracterizar los saberes matemáticos que poseen los grupos étnicos y propiciar un espacio de formación efectiva para el aprendizaje de la matemática a nivel de la Educación Escolar Básica incorporando estrategias y materiales didácticos accesibles y ajustados a la diversidad sociocultural de los estudiantes.

## Resultados Esperados

1. Matriz de análisis pedagógico que permita identificar los saberes y las prácticas matemáticas
2. Elaboración de una matriz de análisis pedagógico que permita identificar los saberes y las prácticas matemáticas, así como el sistema de conteo y los símbolos gráficos de los pueblos originarios
3. Elaboración de materiales educativos que caracterizan los niveles actuales de adquisición de las competencias matemáticas básicas en aritmética y geometría, de la población infantil escolarizada.
4. Ejecución de cursos de capacitación a los docentes y/o líderes educativos en la utilización de metodologías de enseñanza de la matemática y en la elaboración de materiales didácticos con elementos concretos de fácil acceso
5. Implementación, seguimiento y evaluación de las estrategias metodológicas y de los materiales didácticos en ambiente de aula. y elaboración de un manual de políticas públicas en materia educativa para pueblos originarios, mismo que proponga y haya surgido desde experiencias de enseñanza sostenida con material concreto de la geometría y la aritmética para el Nivel Escolar Básica.
6. Resumen, informe y publicación dos de artículos científicos, en revista internacional y en otra nacional arbitradas, que ostenten las experiencias de aprendizajes obtenidos mediante la ejecución de las propuestas didácticas
7. Gestión administrativa del proyecto

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
449.400.000	0	449.400.000	359.520.000	72.342.395

**Estado del Proyecto:** En ejecución

**Modalidad :** Proyectos de Investigación Aplicada con enfoque CTS

**Tipo de Organización:** Pública

### Objetivos Socioeconómicos

**Nabs:** 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

**UNESCO:** 1204|1204. GEOMETRIA |Geometría

**OCDE:** 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)|Educación

**ISIC:**

## Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Público N° 2024-C1-PINV 01-72	06/02/2024	06/02/2024	06/08/2025	04/11/2025

## Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Fernando Jose Mendez Gaona	Director del proyecto	Dr en Meteorología por la Universidad de San Pablo, Brasil Máster en Hidrogeología por la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Licenciado en Física por la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.
2	María Ysabel Leiva Cabral	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Maestría en Desarrollo Local Sostenible (en proceso), Universidad Nacional de Asunción. Especialista en Didáctica Universitaria, Universidad

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Nacional de Asunción. Licenciada en Tecnología de Producción
3	Carlos Anibal Peris Castiglioni	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	Postdoctorado en Seguridad y Derechos Humanos, Universite de Paris III, Francia. Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Nacional de Misiones, Argentina. Masterado en Acción Solidaria Internacional y de Inclusión Social, Universidad Carlos III, España. Especialización en Didáctica Universitaria, Universidad Nacional de Asunción Licenciatura en Sociología, Universidad Nacional de Asunción
4	Néstor Concepción Jara Landolffi	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Máster en Estadística y Metodología de la Investigación Científica Básica y Aplicada, Universidad Nacional de Asunción. Licenciado en Ciencias: Mención Estadística, Universidad Nacional de Asunción. Profesor de Matemáticas, Instituto Superior de Educación
5	Rumilda Beatriz Ocampo Espínola	Investigadores en formación	Licenciada en Educación Matemática
6	Norma Beatriz Silguero	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Maestría en Ciencias de la Computación, Universidad Nacional de Asunción. Maestría en Estadística, Universidad Nacional de Asunción. Especialista en

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Matemática, Universidad Nacional de Asunción. Especialista en Didáctica Universitaria, Universidad nacional de Asunción. Licenciatura en Ciencias: Mención Matemática Pura

---