

# Determinación y explicación del impacto comunitario e individual de los Telecentros instalados en Escuelas Públicas del Paraguay

(14-INV-363)

**Institución Proponente:** Asociación sin fines de Lucro Enfoque Territorial

**Sitio web:** [www.enfoqueterritorial.org.py](http://www.enfoqueterritorial.org.py)

## Objetivo General del Proyecto

Evaluar el impacto comunitario e individual que generan las TICs desde la experiencia de los Telecentros instalados en escuelas públicas de localidades de Paraguay.

## Resultados Esperados

1. Informe final de la investigación, en material científico publicable e indexable.
2. Listado actualizado de Telecentros instalados en Paraguay, activos e inactivos, al 2014, para centrar el trabajo de fortalecimiento de los mismos.
3. Publicado 50 ejemplares de la investigación y 100 ejemplares del resumen ejecutivo
4. 50 profesionales y representantes de SENATICS, Itaipú Binacional, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Industria y Comercio, CONATEL, CONACYT, empresas telefónicas TIGO, COPACO informados sobre el impacto que generan las TICs desde la exp

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
88.500.000	13.590.000	102.090.000	88.406.181	88.406.181

**Estado del Proyecto:** Finalizado

**Modalidad :** Proyectos de Investigación de Iniciación de investigadores

**Tipo de Organización:** Privada

## Objetivos Socioeconómicos

**Nabs:** 9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA

**UNESCO:** 580106. EVALUACION DE ALUMNOS

**OCDE:**

**ISIC:**

## Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato	30/04/2015	30/04/2015	01/12/2016	01/03/2017

## Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	José Antonio Galeano Monti	Director del proyecto	
2	Fernando Alberto Hamuy	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	
3	Camilo Jose Caballero Ocariz	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	