Implementación y Evaluación de un Programa de Comunicación Aumentativa y Alternativa siguiendo un enfoque operativo de calidad de vida.-COMUNICA-

(PINV15-206)

Institución Proponente: UNIVERSIDAD CATÓLICA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN - UC

Sitio web: http://www.universidadcatolica.edu.py/

Objetivo General del Proyecto

Evaluación de un programa innovador de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) para niños y adolescentes con discapacidad basado en un modelo híbrido operativo de calidad de vida. El programa se apoya en TRES pilares fundamentales: el laboratorio abierto digital de CAA y otros servicios digitales, la interacción de los actores relevantes en un entorno colaborativo, y el soporte tecnológico adaptado.

Resultados Esperados

1. Laboratorio abierto de CAA como experiencia local de adaptación y adecuación del modelo operativo de calidad de vida.

2. Al menos 10 niños con mejoras objetivas y significativas en sus recursos comunicativos o capacidades de lecto-escritura.

3. Concertador de interfaces de bajo costo y 3 interfaces adaptadas de acceso a la computadora desarrolladas u optimizadas para facilitar su acceso a familias con escasos recursos desarrolladas en entornos colaborativos.

4. Evaluación de la eficiencia de la intervención con modelo utilizados (horas de terapia/costo/resultados)

5. Personal capacitado en el enfoque basado de calidad de vida.

6. 2 terapeutas formados en CAA desde el enfoque de calidad de vida.

7. 7 publicaciones científicas.

8. Fortalecimiento de la red de investigación y cooperación técnica-terapéutica (estancias, intercambio de investigadores, publicaciones conjuntas, participación conjuntas en eventos de divulgación y científicos).

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
882.475.000	276.471.600	1.158.946.600	613.413.376	613.413.376

Estado del Proyecto: Finalizado

Modalidad : Proyectos de Investigación Asociativa

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.2|9.2. EDUCACIÓN ESPECIAL (PERSONAS SUPERDOTADAS, PERSONAS CON DISCAPACIDADES DE APRENDIZAJE)|Educación especial (personas superdotadas, personas con discapacidades de aprendizaje)

UNESCO: 580205. EDUCACION ESPECIAL: MINUSVALIDOS Y DEFICIENTES MENTALES

OCDE: 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)|Educación

ISIC: 8549. OTROS TIPOS DE ENSEÑANZA N.C.P.

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato N°034/2018	01/08/2018	01/08/2018	31/12/2019	31/03/2020
2	Adenda N°01/2020	31/08/2020	01/08/2018	30/09/2020	29/12/2020
3	Adenda N°02/2020	30/11/2020	01/08/2018	30/11/2020	28/02/2021
4	Adenda N°03/2021	30/03/2021	01/08/2018	31/03/2021	29/06/2021

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Fernando Javier Brunetti	Director del proyecto	Dr. en Ingeniería. Ingeniero Electrónico.
2	Yessica Lorena Monges Villasboa	Investigadores en formación	Estudiante de Ing. Electrónica (último año)
3	Liz Patricia Báez Fleitas	Investigadores en formación	Lic. en Fonoaudiología
4	Rossana Godoy	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Investigadora en Formación de Terapia Ocupacional
5	Rodrigo Iván Fuster Volpe	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Ing. Electrónico. Docente Universitario.
6	Fernando Javier Brunetti	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	Dr. en Ingeniería. Ingeniero Electrónico.
7	Ricardo Yamil Derene	Investigadores Asociados	Mag. en Sociología

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
		(nacionales o extranjeros)	Política. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
8	Vicente Arnaldo González Ayala	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Dr. en Ingeniería
9	Cynthia Lorena Florentin	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Licenciatura en Psicología Clínica
10	Alicia Luz Angulo	Investigadores en formación	Terapeuta educativa, Psicología.
11	Margarida Nunes da Ponte	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Maestra de jardín de infancia en el Centro de Parálisis Cerebral de Lisboa desde 1980. Maestra de jardín de infancia Infancia en el Centro de Rehabilitación de Parálisis Cerebral Calouste Gulbenkian desde 1980 donde ha estado trabajando con niños con disfunción neuromotora severa y disfunción comunicativa. Maestría en Ciencias de la Educación en Oxford Inglaterra (1997) donde desarrolló una estudio de investigación basado en la aplicación práctica de la comunicación aumentativa en niños con disfunción neuromotora severa para el desarrollo de habilidades emergentes de literatura.
12	Rafael Raya López	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Finalizó sus estudios de Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial en 2006, en la Universidad de Córdoba. Recibió el título de Doctor en

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Electrónica por la Universidad de Alcalá en 2011 por el que obtuvo el premio extraordinario de la Universidad. Su línea de investigación se centra en tecnologías de apoyo a la parálisis cerebral, en la que desarrolla dispositivos robóticos e interfaces persona-máquina para rehabilitación y compensación funcional de la discapacidad, teniendo reconocido oficialmente 1 sexenio de investigación. Ha realizado diversas estancias internacionales entre las que destacan la realizada en el Harvard Medical School Boston, EEUU y en la Vrije Universiteit Amsterdam Holanda ambas de 4 meses de duración. Es director de dos tesis doctorales y es coordinador técnico de la Asociación Iberoamericana de Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad AITADIS. Es autor y coautor de más de 50 publicaciones científicas en revistas y congresos internacionales y es revisor de diversas revistas científicas Sensors & Actuators, Sensors y JNER. Participa en diferentes proyectos

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			nacionales e internacionales, los más destacados son los proyectos "Advanced Brain Neural Computer Interface Communication
13	Rodrigo Cubillos Bravo	Investigadores en formación	Universidad Nacional San Martín, Buenos Aires, Argentina. Posgrado en Tecnología Asistiva, Programa “Voy” de Movilidad y Postura. Universidad Nacional Andres Bello Magister en Terapia Ocupacional Mención Salud Física. Pontificia Universidad Católica de Chile Curso Herramientas para la Atención de la Diversidad en el Aula. Universidad de Chile Diploma en Docencia en Ciencias de la Salud Universidad de Chile Licenciatura en Ciencias de la Ocupación y Terapia Ocupacional
14	Luis Azevedo	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Ingeniero Eléctrico por la Universidad de Lisbon, Portugal
15	Norys Noelia Causarano	Investigadores en formación	Lic. en Fonoaudiología.
16	Maria Dolores Sicco	Investigadores en formación	Lic. en Terapia Ocupacional
17	Camila Codas	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	En Formación Ciencias de la Educación
18	Sofía Lorena Barranco	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Esp. en Psicología y Educación. Psicóloga.
19	Alejandro Clemotte Miret	Investigadores en formación	Ingeniero Electrónico, MSc. Doctorando.
20	Claudia María Pacheco	Investigadores Asociados	Licenciada en Psicología

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
		(nacionales o extranjeros)	
21	Maria Florencia Hamuy Cattaneo	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Mag. en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual. Lic. en Fonoaudiología.