

Construcción de capacidades en Educación CTS en el área de Matemática y sus Tecnologías con apoyo de las TIC, en el Nivel Medio de Alto Paraná.

(PINV18-902)

Institución Proponente: Facultad Politécnica - UNE

Sitio web: www.fpune.edu.py

Objetivo General del Proyecto

Desarrollar una estrategia formativa transversal para la construcción de capacidades en materia de Educación CTS, en el área de matemática y sus tecnologías del Nivel Medio, con apoyo de las TIC y que contribuya con la promoción de la demanda de carreras de tipo científico-tecnológico como parte del mejoramiento de las condiciones de los egresados del bachillerato para su ingreso a la Universidad.

Resultados Esperados

1. Un informe de caracterización de estudiantes sobre actitudes y creencias relativas a Ciencia, Tecnología y Sociedad;
2. Un informe de caracterización de docentes sobre actitudes y creencias relativas a Ciencia, Tecnología y Sociedad;
3. Un programa de 50 h de formación continua, diseñado con estrategia educativa CTS.
4. Tres materiales diseñados con contenidos de educación CTS en el área de matemática para estudiantes del 1er curso de EM.
5. Tres materiales diseñados con contenidos de educación CTS en el área de matemática para estudiantes del 2do curso de EM.
6. Tres materiales diseñados con contenidos de educación CTS en el área de matemática para estudiantes del 3er curso de EM.
7. Nueve recursos didácticos con estrategia educativa CTS implementados en la enseñanza del área de matemática aplicados a contextos socio-económico, ambientales y culturales.
8. Un informe de la descripción de buenas prácticas obtenidas por los docentes que incorporan los recursos didácticos en la enseñanza de la Educación CTS en el área de matemática y sus tecnologías, en las intervenciones pedagógicas.
9. Dos artículos científicos

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendición Presenta (Monto Conacyt) (G)
248.950.000	0	248.950.000	248.545.000	248.545.000

Estado del Proyecto: Finalizado

Modalidad : Proyectos de Investigación Aplicada con enfoque CTS

Tipo de Organización: Pública

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.4|9.4. EDUCACIÓN SECUNDARIA|Educación secundaria

UNESCO: 580106. EVALUACION DE ALUMNOS

OCDE: 5.3|5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)|Educación

ISIC: 8522. ENSEÑANZA SECUNDARIA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	CONTRATO	08/07/2020	17/07/2020	31/10/2021	31/12/2021

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Estela Noemi Torres Baez	Director del proyecto	Par Evaluadora Institucional - Registro Nacional de Pares Evaluadores de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), según Resolución N° 294/2016 con vigencia de años. Postgrados: Doctorado (proceso de Tesis) - UNE, Maestría en Educación, Especializaciones en Planificación Estratégica Educativa, Gestión Educativa y Didáctica e Investigación

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Universitaria; Grado: Licenciatura en Matemática y Licenciatura en Ciencias de la Educación; Pregrado: Profesorado de Lengua Guaraní, Profesorado de Matemática, Especialista en Gestión y Administración Educativa Curso: Cátedra “Ciencia, Tecnología y Sociedad”
2	Estela Noemi Torres Baez	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Par Evaluadora Institucional - Registro Nacional de Pares Evaluadores de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), según Resolución N° 294/2016 con vigencia de años. Postgrados: Doctorado (proceso de Tesis) - UNE, Maestría en Educación, Especializaciones en Planificación Estratégica Educativa, Gestión Educativa y Didáctica e Investigación Universitaria; Grado: Licenciatura en Matemática y Licenciatura en Ciencias de la Educación; Pregrado: Profesorado de Lengua Guaraní, Profesorado de Matemática, Especialista en Gestión y Administración Educativa Curso:

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Cátedra "Ciencia, Tecnología y Sociedad"
3	Rosana Isabel Villalba Morinigo	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Postgrado: Maestría en Administración y Dirección de Empresas (proceso de tesis) y Especialización en Estadística, Facultad de Filosofía - UNE Grado: Licenciatura en Matemática, Facultad de Filosofía - UNE
4	Luciano Nildo Morinigo	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Postgrados: Doctorado (proceso de Tesis) - UNE, Maestría en Educación, Especializaciones en Gestión Educacional y Didáctica Universitaria; Grado: Licenciatura en Filosofía; Pregrado: Profesorado en Filosofía y Ciencias Sagradas
5	Luis Augusto Gonzalez Muller	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Especialización en Didáctica Superior Universitaria, Universidad Nacional del Este Grado - Ingeniería Informática, Universidad del Norte, Paraguay Grado - Licenciatura en Análisis de Sistemas, Universidad del Norte, Paraguay
6	Carlos Augusto Osorio	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	Par evaluador reconocido por Colciencias. Categoría: Investigador Asociado (I) (con vigencia hasta 2018-05-20 00:00:00.0) - Convocatoria 737 de 2015 Doctorado UNIVERSIDAD DE OVIEDO Filosofía. Maestría/Magister UNIVERSIDAD DE OVIEDO

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Filosofía Maestría/Magister UNIVERSITE DE PARIS I PANTHEON SORBONNE Historia y Filosofía de las Ciencias y de las Tecnologías. Pregrado/Universitario UNIVERSIDAD DEL VALLE UNIVALLE Biología
