PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN EL NIVEL MEDIO BAJO LA PERSPECTIVA DE LA MODELIZACIÓN MATEMÁTICA

(PINV18-1350)

Institución Proponente: UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR - UNP

Sitio web: unp.edu.py

Objetivo General del Proyecto
Indagar sobre la práctica docente del área de Matemática del nivel de la Enseñanza Media de las Instituciones Educativas del Ñeembucú.

Resultados Esperados

1. Un Diagnóstico de la práctica docente, formación de docentes desde la Perspectiva de la modelización matemática y producción de materiales pedagógicos para la educación matemática.

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
348.600.000	0	348.600.000	341.287.680	341.287.680

Estado del Proyecto: Finalizado

Modalidad : Proyectos de Investigación Aplicada

Tipo de Organización: Pública

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA

UNESCO: 580107. METODOS PEDAGOGICOS

OCDE: 5.3. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y OTRAS DISCIPLINAS AFINES)

ISIC: 8550. ACTIVIDADES DE APOYO A LA ENSEÑANZA

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato Oficial	02/07/2020	01/07/2020	31/10/2021	30/12/2021

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
	PINV18-1350				

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Adilio Gabriel Lezcano Caballero	Director del proyecto	Licenciada en Matemática y en proceso de elaboración de la tesis para optar por título de Marter en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Pilar; docente de las materia Matemática Financiera en la carrera de Administración Financiera de la UNP. Investigador de la UNP en el área de Ciencias Sociales.
2	Francisco Javier Giménez	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	• Doctor en Filosofía por la Universidad Católica Nuestra Señora de Asunción de la sede central de Asunción - Paraguay. Título de la Tesis defendida y aprobada: Los Institutos Superiores: ¿Son universitarios y autónomos? (Una visión desde la perspectiva de la Filosofía del Derecho). 2010 • Magíster en Competencias y Tecnologías Emergentes para el Aprendizaje y Trabajo en Red: e-Profesor (TIC aplicadas a la educación) por la

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Universidad de Las Palmas de Gran Canaria – en la sede central de las Islas Canarias – España. Título de la Tesis defendida y aprobada: El conocimiento previo y las actitudes de los docentes paraguayos en el uso de las TIC aplicadas a la educación. 2009 • Postgraduado en Reforma Universitaria por la Universidad de Buenos Aires - sede central de Buenos Aires - Argentina. (Diplomado Superior Universitario: no exige tesis). 1997 • Postgraduado en Didáctica Universitaria por el Convenio Académico entre La Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción y la Academia Militar Mariscal Francisco Solano López. (Diplomado Superior Universitario: no exige tesis). 1996 • Licenciado en Filosofía por la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción de la sede central de Asunción. Título de la tesis defendida y aprobada: La ética en función de la experiencia social desde la perspectiva de José Ingenieros. 1995 • Cursos y Seminarios de Postgrado en Política Educativa,

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Calidad de la Educación, Investigación Educativa, Legislación Educacional, entre otros.
3	Vilma Elizabeth Enciso Gavilán	Investigadores en formación	Licenciada en Matemática y Magister en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Pilar; docente de las materia Topología y Algebra I en la carrera de Matemática de la UNP. En proceso de elaboración de tesis para optar por el título de Doctor en Ciencias de la Educación.
4	Víctor Hugo González	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Profesor Universitario en Matemática. Especialista en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática. Actualmente doctorando de la Universidad Nacional de Luján. Asistente principal, Jefe de trabajos Prácticos, en la Universidad Nacional de General Sarmiento (Bs. As.) en el Instituto del Desarrollo Humano. Además, Asistente principal, Jefe de trabajos Prácticos, en la Universidad Nacional de Luján (Bs. As.) en el Dpto. de Ciencias Básicas. Coordinador Académico de la carrera de Posgrado Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en Matemática, Física o

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Química. Categoría 4 del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación. He participado en diversos proyectos de investigación en Educación Matemática. Cuenta con numerosos artículos y presentaciones a congresos nacionales e internacionales, sobre enseñanza y aprendizaje de la Matemática.
5	Marcel David POCHULU	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Profesor de Matemática, Física y Cosmografía y Licenciado en Pedagogía Matemática. Magister en Docencia Universitaria y Doctor en Didáctica de la Matemática. Cuenta con Estancias Posdoctorales en Didáctica de la Matemática (Universidad de Granada y Universitat de Barcelona, España). Profesor Titular regular de la Universidad Nacional de Villa María (Córdoba) en el Profesorado en Matemática y en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, y en la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Villa María, en la Licenciatura en Administración Rural. Profesor de posgrado en la Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Tierra del Fuego,

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Universidad Nacional de Catamarca, Universidad Antonio Nariño (Bogotá, Colombia) e Instituto Nacional de Formación Docente. Miembro Asociado del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) y de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Educación Matemática (SOAREM). Categoría 2 del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación. Ha dirigido diversos proyectos de investigación en Educación Matemática. Cuenta con numerosos artículos y presentaciones a congresos nacionales e internacionales, así como libros compilados y escritos sobre enseñanza y aprendizaje de la Matemática. Ha diseñado y coordinado seminarios virtuales y presenciales sobre Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales y dirige tesistas de licenciatura, maestría y doctorado en Educación Matemática.
6	Mabel Alicia Rodríguez	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	Licenciada en Ciencias Matemáticas y Doctora de la Universidad de Buenos Aires, área Matemática (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales,

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			Universidad de Buenos Aires, 1993 y 1997). Ha alcanzado la categoría 1 en el Programa de Incentivos del Ministerio de Educación de la Nación. Es profesora asociada regular del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y profesora titular regular de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (UNTdF). En UNGS es Directora de la Especialización en Didáctica de las Ciencias y Coordinadora de Investigación del Instituto del Desarrollo Humano. Ha tenido y tiene a cargo de becarios, tesistas de grado y posgrado (maestría y doctorado) tanto en carreras con orientación a Matemática como a Educación Matemática. Cuenta con numerosas presentaciones a congresos y artículos científicos –en Matemática y en Educación Matemática tanto a nivel nacional como internacional. Ha diseñado y dictado cursos de perfeccionamiento docente, virtuales y presenciales, en el país y

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			en el exterior algunos de ellos como consultora del Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación. Es jurado en concursos, carrera docente, y revistas científicas. Ha sido investigadora en el área Convexidad Generalizada (Matemática, 1991-2008). Desde 2000 es investigadora en Educación Matemática y en particular en Formación de Profesores y Formación de Formadores de Profesores. Algunos temas de investigación: enseñanza de la matemática con TIC, formación de profesores en uso de TIC, desarrollo de habilidades, lenguaje matemático e interpretación de textos matemáticos; resolución de problemas, modelización matemática, metodología de trabajo en el aula, etc.
7	José Osvaldo Veloso	Investigadores en formación	Licenciado en Matemática, Máster en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Pilar, Docente de Álgebra Lineal de la carrera de Matemática y de Matemática en la carrera Psicología con Orientación Educacional con 7 años de

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			antigüedad.
8	Marcela del Pilar Torres Soler	Investigadores en formación	Abogada y Escribana Publica por la Universidad Nacional de Pilar, cursando la Maestría en Garantismo Penal y Derecho Procesal y la Especialización en Docencia Universitaria. Docente de Economía Política en la carrera de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Pilar.
9	Adilio Gabriel Lezcano Caballero	Investigadores en formación	Licenciada en Matemática y en proceso de elaboración de la tesis para optar por título de Master en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Pilar; docente de las materia Matemática Financiera en la carrera de Administración Financiera de la UNP. Investigador de la UNP en el área de Ciencias Sociales.