

Pertinencia del diseño curricular del Bachillerato Científico con Énfasis Ciencias Básicas de la Educación Media para la formación universitaria en las carreras de ingenierías

(14-INV-266)

Institución Proponente: Universidad Iberoamericana - UNIBE

Sitio web: www.unibe.edu.py

Objetivo General del Proyecto

Analizar la pertinencia del diseño curricular de la Educación Media- Bachillerato Científico con énfasis en Ciencias Básicas y Tecnología en relación a los saberes requeridos para la formación universitaria en las carreras de las Ingenierías.

Resultados Esperados

1. Mapeo de saberes requeridos para la formación universitaria en las carreras de las ingenierías
2. Mapeo de saberes desarrollados en el Bacillerato Cientifico con énfasis en Ciencias Básicas, en la Educación Media.
3. Cuadro de relaciones entre la formación de la Educación Media y los saberes necesarios para la formación universitaria en las carreras de las ingenierías
4. Informe de experiencias de estudiantes y docentes
5. Informe final de investigación. Publicación y difusión

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
442.546.000	260.144.000	702.690.000	396.711.580	396.711.580

Estado del Proyecto: Finalizado

Modalidad : Proyectos de Investigación Institucional

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.6. EDUCACIÓN SUPERIOR

UNESCO: 580106. EVALUACION DE ALUMNOS

OCDE:

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato N°015/2015 14-INV-266	15/06/2015	15/06/2015	15/06/2017	13/09/2017
2	Adenda N°01/2017 al Contrato N°015/2015 14-INV-266	28/03/2017	15/06/2015	15/01/2018	15/04/2018
3	Adenda 02/2017	28/12/2017	15/06/2015	20/04/2018	19/07/2018
4	Adenda 03/2018	10/09/2018	15/06/2015	31/10/2018	29/01/2019
5	Adenda 04/2019	29/07/2019	15/06/2015	15/08/2019	13/11/2019
6	Adenda 05/2019	15/11/2019	15/06/2015	30/11/2019	28/02/2020

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Graciela Molinas Santana	Director del proyecto	
2	Mariana Gómez Villalba	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
3	Rodolfo José Elias	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
4	HUGO MATIAS SPERATTI MENDOZA	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
5	María Victoria Zavala Saucedo	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
6	Alcira Concepción Sosa	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
7	Sara Raquel López	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
8	Rodrigo Gustavo Britez Carli	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
9	DANIEL FELDMAN	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	TÍTULO: Licenciado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
			<p>Letras. Universidad de Buenos Aires. 1990. Maestro Normal Nacional. Escuela Normal de Profesores No 2 “Mariano Acosta”. 1967. ACTIVIDAD ACTUAL: Profesor Titular Regular. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Investigador del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires</p>
10	CLAUDIA CELESTE ORTELLADO STALLARD	Investigadores en formación	
11	Raquel López Villalba	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	