EL PODER PREDICTIVO COMBINADO DE LA PERSONALIDAD, INTELIGENCIA FLUIDA Y SITUACIÓN LABORAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

(14-INV-380)

Institución Proponente: Universidad del Cono Sur de las Américas - UCSA

Sitio web: www.ucsa.edu.py

Objetivo General del Proyecto
Identificar las relaciones entre inteligencia fluida y los factores y facetas de la personalidad y determinar el poder predictivo de la inteligencia fluida, los factores y facetas de la personalidad y la situación laboral con respecto al rendimiento académico en una muestra de universitarios de Paraguay.

Resultados Esperados

1. La inteligencia fluida presenta correlación positiva y significativa con el factor apertura y correlacion negativa con el factor neuroticismo

2. El rendimiento académico presenta correlación positiva con el factor consciencia y con apertura

3. La situación laboral presenta correlación con rendimiento académico

4. Las facetas de la personalidad presentan mayor predicción del rendimiento académico en comparación con los factores

5. La inteligencia fluida, los factores y las facetas de la personalidad y la situación laboral presentan mayor nivel predictivo combinado que solo la inteligencia fluida y los factores y facetas de la personalidad acerca del rendimiento académico

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
89.880.000	39.000.000	128.880.000	89.880.000	89.880.000

Estado del Proyecto: Finalizado

Modalidad : Proyectos de Investigación de Iniciación de investigadores

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 6.3. MEJORA DE LA EFICIENCIA ECONÓMICA Y COMPETITIVIDAD

UNESCO: 610907. EVALUACION DEL RENDIMIENTO

OCDE:

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	030/2015	25/06/2015	25/06/2015	03/12/2016	03/03/2017
2	Adenda 01	03/06/2015	03/06/2015	03/06/2017	01/09/2017
3	Adenda 02	02/12/2017	02/06/2015	09/12/2017	09/03/2018
4	Adenda 03	26/12/2017	02/06/2015	09/02/2018	10/05/2018
5	Adenda 04	23/10/2018	02/06/2015	28/10/2018	28/01/2019
6	Adenda 05	22/07/2019	02/06/2015	29/07/2019	28/10/2019
7	Adenda 06	16/11/2019	02/06/2015	28/11/2019	26/02/2020

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	María de los Ángeles Duarte	Director del proyecto	
2	Marcelo Andrés Panza	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Doctor en Psicología Universidad de Palermo. Psicólogo Clínico Universidad Nacional de Rosario-Argentina
3	Cecilia López Bühler	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	Psicóloga Clínica UCSA. Psicopedagoga Universidad del Salvador, Buenos Aires-Argentina
4	Jonathan Fernando Ayala Ayo	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	Candidato a Doctor en Psicología de la Universidad de Palermo, Buenos Aires-Argentina. Docente universitario UCSA/UAA. Psicólogo Clínico Universidad Central del Ecuador