

EL PODER PREDICTIVO COMBINADO DE LA PERSONALIDAD, INTELIGENCIA FLUIDA Y SITUACIÓN LABORAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

(14-INV-380)

Institución Proponente: Universidad del Cono Sur de las Américas - UCSA

Sitio web: www.ucs.edu.py

Objetivo General del Proyecto

Identificar las relaciones entre inteligencia fluida y los factores y facetas de la personalidad y determinar el poder predictivo de la inteligencia fluida, los factores y facetas de la personalidad y la situación laboral con respecto al rendimiento académico en una muestra de universitarios de Paraguay.

Resultados Esperados

1. La inteligencia fluida presenta correlación positiva y significativa con el factor apertura y correlación negativa con el factor neuroticismo
2. El rendimiento académico presenta correlación positiva con el factor consciencia y con apertura
3. La situación laboral presenta correlación con rendimiento académico
4. Las facetas de la personalidad presentan mayor predicción del rendimiento académico en comparación con los factores
5. La inteligencia fluida, los factores y las facetas de la personalidad y la situación laboral presentan mayor nivel predictivo combinado que solo la inteligencia fluida y los factores y facetas de la personalidad acerca del rendimiento académico

| Monto Financiado por Conacyt (G) | Monto Contrapartida (G) | Monto Total (G) | Monto Transferido (G) | Rendición Presenta (Monto Conacyt) (G) |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 89.880.000 | 39.000.000 | 128.880.000 | 89.880.000 | 89.880.000 |

Estado del Proyecto: Finalizado

Modalidad : Proyectos de Investigación de Iniciación de investigadores

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 6.3. MEJORA DE LA EFICIENCIA ECONÓMICA Y COMPETITIVIDAD

UNESCO: 610907. EVALUACION DEL RENDIMIENTO

OCDE:

ISIC:

Contratos/ Adendas

| # | Descripción | Firma | Inicio | Fin ejecución | Fin vigencia |
|---|-------------|------------|------------|---------------|--------------|
| 1 | 030/2015 | 25/06/2015 | 25/06/2015 | 03/12/2016 | 03/03/2017 |
| 2 | Adenda 01 | 03/06/2015 | 03/06/2015 | 03/06/2017 | 01/09/2017 |
| 3 | Adenda 02 | 02/12/2017 | 02/06/2015 | 09/12/2017 | 09/03/2018 |
| 4 | Adenda 03 | 26/12/2017 | 02/06/2015 | 09/02/2018 | 10/05/2018 |
| 5 | Adenda 04 | 23/10/2018 | 02/06/2015 | 28/10/2018 | 28/01/2019 |
| 6 | Adenda 05 | 22/07/2019 | 02/06/2015 | 29/07/2019 | 28/10/2019 |
| 7 | Adenda 06 | 16/11/2019 | 02/06/2015 | 28/11/2019 | 26/02/2020 |

Miembros de equipo

| # | Nombres | Rol | Resumen de Formacion |
|---|-----------------------------|---|---|
| 1 | María de los Ángeles Duarte | Director del proyecto | |
| 2 | Marcelo Andrés Panza | Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros) | Doctor en Psicología Universidad de Palermo. Psicólogo Clínico Universidad Nacional de Rosario-Argentina |
| 3 | Cecilia López Bühler | Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros) | Psicóloga Clínica UCSA. Psicopedagoga Universidad del Salvador, Buenos Aires-Argentina |
| 4 | Jonathan Fernando Ayala Ayo | Investigadores Principales (nacionales o extranjeros) | Candidato a Doctor en Psicología de la Universidad de Palermo, Buenos Aires-Argentina. Docente universitario UCSA/UAA. Psicólogo Clínico Universidad Central del Ecuador |