

# Diseño, aplicación experimental y evaluación de una Propuesta innovadora de Actualización en Educación Matemática para Docentes de 1.º a 6.º grado de la EEB.

(14-INV-079)

**Institución Proponente:** Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos - OMAPA

**Sitio web:** [www.omapa.org](http://www.omapa.org)

## Objetivo General del Proyecto

Investigar las relaciones de causa y efecto en la labor docente para la cohorte de 1.º a 6.º grado de la Educación Escolar Básica, de la aplicación de una propuesta innovadora de actualización en Educación Matemática, desarrollada según las mejores prácticas regionales, los últimos conocimientos científicos del área y ajustada a la realidad local nacional; buscando analizar el impacto de dicha actualización metodológica del docente en el desempeño académico de sus alumnos.

## Resultados Esperados

1. Propuesta de Actualización en Educación Matemática para docentes 1.º a 6.º grado de la EEB, diseñada por especialistas.
2. Propuesta de Actualización en Educación Matemática, aplicada con al menos 100 docentes de 1.º a 6.º grado de la EEB.
3. Propuesta de Actualización en Educación Matemática, evaluada a través de técnicas cuantitativas y cualitativas, con al menos 100 docentes y 1000 alumnos.
4. Propuesta de Actualización en Educación Matemática, modificada y ajustada según la retroalimentación de los docentes y sus intervenciones en aula.
5. Propuesta de Actualización en Educación Matemática para Docentes de 1.º a 6.º grado de la EEB, socializada con actores clave como material innovador de apoyo a la Formación Docente en Paraguay.

| Monto Financiado por Conacyt (G) | Monto Contrapartida (G) | Monto Total (G) | Monto Transferido (G) | Rendición Presenta (Monto Conacyt) (G) |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 898.887.500                      | 128.381.362             | 1.027.268.862   | 889.983.324           | 889.983.324                            |

**Estado del Proyecto:** Finalizado

**Modalidad :** Proyectos de Investigación Asociativa

**Tipo de Organización:** Privada

## Objetivos Socioeconómicos

**Nabs:** 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

**UNESCO:** 580107. METODOS PEDAGOGICOS

**OCDE:**

**ISIC:**

## Contratos/ Adendas

| # | Descripción         | Firma      | Inicio     | Fin ejecución | Fin vigencia |
|---|---------------------|------------|------------|---------------|--------------|
| 1 | Contrato            | 04/05/2015 | 04/05/2015 | 04/05/2017    | 02/08/2017   |
| 2 | Adenda              | 01/04/2017 | 04/05/2015 | 04/12/2017    | 04/03/2018   |
| 3 | Adenda<br>N°02/2018 | 11/09/2018 | 04/05/2015 | 30/09/2018    | 29/12/2018   |

## Miembros de equipo

| # | Nombres                 | Rol   | Resumen de Formacion   |
|---|-------------------------|---|--|
| 1 | Gabriela Gómez Pasquali | Director del proyecto                                 | Ingeniera Agrónoma,<br>Maestría en Ciencias Ambientales y Políticas Públicas, Especialización en Didáctica Universitaria, Diplomado en Educación Matemática. |
| 2 | Gabriela Gómez Pasquali | Investigadores Principales (nacionales o extranjeros) | Ingeniera Agrónoma,<br>Maestría en Ciencias Ambientales y Políticas Públicas, Especialización en Didáctica Universitaria, Diplomado en Educación Matemática. |
| 3 | Ingrid Wagener          | Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)   | Licenciatura en Matemática Pura,<br>Diplomado en Clubes de Matemáticas, Cursos de enseñanza y pedagogía, Postgrado en Didáctica Universitaria,               |

---

| # | Nombres                            | Rol  | Resumen de Formacion  |
|---|------------------------------------|--|---|
| 4 | Christian Emilio Schaerer<br>Serra | Investigadores Asociados<br>(nacionales o extranjeros) | Ingeniero<br>Electromecánico, Maestría<br>en Ingeniería Eléctrica,<br>Doctorado en Ingeniería<br>Eléctrica, Postdoctorados<br>en Matemática aplicada. |

---