

Diseño, aplicación experimental y evaluación de una Propuesta innovadora de Actualización en Educación Matemática para Docentes de 1.º a 6.º grado de la EEB.

(14-INV-079)

Institución Proponente: Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos - OMAPA

Sitio web: www.omapa.org

Objetivo General del Proyecto

Investigar las relaciones de causa y efecto en la labor docente para la cohorte de 1.º a 6.º grado de la Educación Escolar Básica, de la aplicación de una propuesta innovadora de actualización en Educación Matemática, desarrollada según las mejores prácticas regionales, los últimos conocimientos científicos del área y ajustada a la realidad local nacional; buscando analizar el impacto de dicha actualización metodológica del docente en el desempeño académico de sus alumnos.

Resultados Esperados

1. Propuesta de Actualización en Educación Matemática para docentes 1.º a 6.º grado de la EEB, diseñada por especialistas.
2. Propuesta de Actualización en Educación Matemática, aplicada con al menos 100 docentes de 1.º a 6.º grado de la EEB.
3. Propuesta de Actualización en Educación Matemática, evaluada a través de técnicas cuantitativas y cualitativas, con al menos 100 docentes y 1000 alumnos.
4. Propuesta de Actualización en Educación Matemática, modificada y ajustada según la retroalimentación de los docentes y sus intervenciones en aula.
5. Propuesta de Actualización en Educación Matemática para Docentes de 1.º a 6.º grado de la EEB, socializada con actores clave como material innovador de apoyo a la Formación Docente en Paraguay.

| Monto Financiado por Conacyt (G) | Monto Contrapartida (G) | Monto Total (G) | Monto Transferido (G) | Rendición Presenta (Monto Conacyt) (G) |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 898.887.500 | 128.381.362 | 1.027.268.862 | 889.983.324 | 889.983.324 |

Estado del Proyecto: Finalizado

Modalidad : Proyectos de Investigación Asociativa

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

UNESCO: 580107. METODOS PEDAGOGICOS

OCDE:

ISIC:

Contratos/ Adendas

| # | Descripción | Firma | Inicio | Fin ejecución | Fin vigencia |
|---|---------------------|------------|------------|---------------|--------------|
| 1 | Contrato | 04/05/2015 | 04/05/2015 | 04/05/2017 | 02/08/2017 |
| 2 | Adenda | 01/04/2017 | 04/05/2015 | 04/12/2017 | 04/03/2018 |
| 3 | Adenda N°02/2018 | 11/09/2018 | 04/05/2015 | 30/09/2018 | 29/12/2018 |

Miembros de equipo

| # | Nombres | Rol | Resumen de Formación |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Gabriela Gómez Pasquali | Director del proyecto | Ingeniera Agrónoma, Maestría en Ciencias Ambientales y Políticas Públicas, Especialización en Didáctica Universitaria, Diplomado en Educación Matemática. |
| 2 | Gabriela Gómez Pasquali | Investigadores Principales (nacionales o extranjeros) | Ingeniera Agrónoma, Maestría en Ciencias Ambientales y Políticas Públicas, Especialización en Didáctica Universitaria, Diplomado en Educación Matemática. |
| 3 | Ingrid Wagener | Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros) | Licenciatura en Matemática Pura, Diplomado en Clubes de Matemáticas, Cursos de enseñanza y pedagogía, Postgrado en Didáctica Universitaria, |

| # | Nombres | Rol | Resumen de Formacion |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Christian Emilio Schaerer Serra | Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros) | Ingeniero Electromecánico, Maestría en Ingeniería Eléctrica, Doctorado en Ingeniería Eléctrica, Postdoctorados en Matemática aplicada. |
