

# Investigación aplicada para la Paz. Estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central paraguay para propuesta de políticas públicas de convivencia pacífica.

(14-INV-075)

**Institución Proponente:** UNIVERSIDAD CATÓLICA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN - UC

**Sitio web:** <http://www.universidadcatolica.edu.py/>

## Objetivo General del Proyecto

Instalación de la corriente de investigación aplicada para la paz a partir de un estudio sobre percepción y abordaje de conflicto social multiétnico en el Chaco Central Paraguayo.

## Resultados Esperados

1. Índices específicos de conflictividad étnicas de 5 grupos étnicos asentados en el distrito de Filadelfia identificados
2. Estructura de conflictividad transcultural a partir de una dinamica poblacional territorial del distrito de Filadelfia.
3. Escenarios posibles de acceso a justicia (Prevención, manejo y resolución de conflictos) a nivel municipal y departamental comprometidas.

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendicion Presenta (Monto Conacyt) (G)
577.250.000	67.500.000	644.750.000	540.564.314	540.564.314

**Estado del Proyecto:** Finalizado

**Modalidad :** Proyectos de Investigación Asociativa

**Tipo de Organización:** Privada

## Objetivos Socioeconómicos

**Nabs:** 11.4|11.4. CAMBIOS, PROCESOS Y CONFLICTOS SOCIALES|Cambios, procesos y conflictos sociales

**UNESCO:** 630104. RELACIONES INTER-ETNICAS

**OCDE:**

**ISIC:**

## Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato	16/09/2016	29/10/2016	19/09/2018	16/06/2018
2	Adenda 1	22/09/2018	19/09/2018	19/12/2018	19/03/2019
3	Adenda 2	30/11/2020	19/09/2016	30/11/2020	28/02/2021

## Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Karl Heinz Giesbrecht	Director del proyecto	Ph.D.
2	Dominique Philippe Jean Demellenne	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	Ph.D.
3	Fernando David Cordone Ramos	Investigadores en formación	Lic. en Sociología y en proceso de formación de Filosofía