

Evaluación de la conectividad ecológica en el noroeste de Paraguay: yaguararé y puma como modelos

(14-INV-208)

Institución Proponente: Guyra Paraguay - GP

Sitio web: www.guyra.org.py

Objetivo General del Proyecto

Estimar el uso de hábitat del yaguararé y puma en paisajes fragmentados del Chaco paraguayo y establecer áreas clave para la conservación a largo plazo de yaguararé y puma en el Chaco paraguayo.

Resultados Esperados

1. Estimaciones del efecto de la conversión y fragmentación de hábitat natural en los patrones de movimiento, área de utilización y selección de hábitat del yaguararé y el puma en el Chaco de Paraguay.
2. Identificación de áreas prioritarias para maximizar la conectividad entre poblaciones de yaguararé y puma en el Chaco de Paraguay, y en países limítrofes.
3. Estimaciones de la conservación de poblaciones viables a largo plazo del yaguararé y puma en el área de estudio en base al uso de hábitat.

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendición Presenta (Monto Conacyt) (G)
444.632.520	46.000.000	490.632.520	430.331.896	430.331.896

Estado del Proyecto: Finalizado

Modalidad : Proyectos de Investigación Institucional

Tipo de Organización: Privada

Objetivos Socioeconómicos

Nabs: 2.10|2.10. PROTECCIÓN DE ESPECIES Y SUS HÁBITATS|Protección de especies y sus hábitats

UNESCO: 310512. ORDENACION Y CONSERVACION DE LA FAUNA SILVESTRE

OCDE:

ISIC:

Contratos/ Adendas

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato N°111/2015	13/10/2015	13/10/2015	13/10/2017	11/01/2018
2	Adenda 01	17/03/2019	13/10/2015	30/03/2019	28/06/2019
3	Adenda 02	05/05/2019	13/10/2015	30/06/2019	28/08/2019
4	Adenda 03	31/10/2019	13/10/2015	30/12/2019	29/03/2020
5	Adenda 04	21/06/2020	13/10/2016	29/06/2020	27/09/2020

Miembros de equipo

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Marianela Velilla Fernández	Director del proyecto	
2	Jeffrey James Thompson	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	
3	Fabiana Graziella Arévalos	Investigadores en formación	