

# Conceptualización de ciencia, tecnología e investigación científica en preuniversitarios y egresados universitarios del Paraguay

(14-INV-230)

**Institución Proponente:** Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay - ICSO

**Sitio web:** <http://icso.org.py/>

## Objetivo General del Proyecto

Caracterizar los conceptos de ciencia, tecnología e investigación científica que poseen los universitarios, para obtener elementos que expliquen el estatus epistemológico que dan a sus producciones, acciones y políticas dentro del marco que se considera "científico" y "tecnológico".

## Resultados Esperados

1. Una descripción del concepto de ciencia, de tecnología y de investigación científica manejado en su generalidad por los estudiantes que empiezan la universidad, y que por lo tanto fue adquirido en la etapa de escolarización previa
2. Análisis de los enunciados explícitos e implícitos que guían la construcción de los programas de estudios y reglamentos de tesis de grados, lo que indicaría la preeminencia de ciertas prácticas y corrientes epistemológicas sobre otras en lo que se considera la formación científica del futuro investigador
3. Una taxonomía de los docentes universitarios según corrientes y prácticas que muestren dogmatismos o aperturas plurales hacia otras formas de construcción del conocimientos y sus derivas procedimentales
4. Una interpretación de los resultados sobre la influencia de la universidad en el concepto de ciencia, tecnología e investigación científica que es hegemónica en la sociedad y centros de investigación

Monto Financiado por Conacyt (G)	Monto Contrapartida (G)	Monto Total (G)	Monto Transferido (G)	Rendición Presenta (Monto Conacyt) (G)
89.920.000	10.812.500	100.732.500	89.920.000	89.920.000

**Estado del Proyecto:** Finalizado

**Modalidad :** Proyectos de Investigación de Iniciación de investigadores

**Tipo de Organización:** Privada

## Objetivos Socioeconómicos

**Nabs:** 9.1|9.1. EDUCACIÓN GENERAL, INCLUYENDO FORMACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA|Educación general, incluyendo formación, pedagogía, didáctica

**UNESCO:** 580103. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

**OCDE:**

**ISIC:**

**Contratos/ Adendas**

#	Descripción	Firma	Inicio	Fin ejecución	Fin vigencia
1	Contrato N° 091/2015	05/08/2015	10/08/2015	10/08/2016	08/11/2016
2	Adenda N° 01/2017	09/04/2017	10/08/2015	09/04/2017	08/07/2017
3	Adenda N° 02/2017	30/07/2017	10/08/2015	30/07/2017	28/10/2017
4	Adenda N° 03/2017	31/12/2017	10/08/2015	31/12/2017	31/03/2018
5	Adenda N° 04/2019	02/03/2019	10/08/2015	30/04/2019	29/07/2019
6	Adenda N° 05/2019	30/07/2019	10/08/2015	30/12/2019	29/03/2020

**Miembros de equipo**

#	Nombres	Rol	Resumen de Formacion
1	Sergio Daniel Cáceres	Director del proyecto	- Maestría en Historia del Paraguay Independiente (cursando) - Licenciatura en Filosofía
2	Félix Alberto Caballero Alarcón	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	- Doctorado en Ciencias de la Educación - Maestría en Educación Mención Aprendizaje y Medios - Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje. - Alfabetización digital de docentes
3	Sergio Daniel Cáceres	Investigadores Principales (nacionales o extranjeros)	- Maestría en Historia del Paraguay Independiente (cursando) - Licenciatura

#	Nombres	Rol	Resumen de Formación
			en Filosofía
4	Barbara Natalia Gomez	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	- Doctorado en Historia Social de la Cultura - Maestría en Metodología Científica y Epistemología - Licenciada en Historia
5	Oscar Javier Gaona Sosa	Investigadores Asociados (nacionales o extranjeros)	- Maestría en Evaluación de la Calidad Educativa - Licenciatura en Psicología
6	Edito Rafael Britez	Investigadores en formación	- Licenciatura en Psicología (cursando) - Análisis estadísticos